

## CENTRI CLUSS E CILS

### CORSO 1

#### **“La gestione della classe plurilingue: strumenti etnografici e impatto educativo (Edu-EtnoLing)”**

Questo percorso mira a promuovere le competenze degli insegnanti della scuola primaria nell’ambito “Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale”, come indicato nelle priorità del Piano di Formazione dei Docenti 2016-2019.

Il percorso comprende sessioni di formazione seminariale in presenza, ma anche momenti di approfondimento e di ricerca partecipata in classe, monitorata dai formatori dell’Università per Stranieri di Siena.

Articolazione del corso (al fine del conseguimento dell’Unità Formativa):

- 6 ore di formazione in presenza (2 incontri di 3 ore);
- 6 ore di studio individuale e collegiale, tramite piattaforma e-learning e monitoraggio di un tutor;
- 10 ore di ricerca-azione in classe;
- 3 ore di rendicontazione delle attività svolte

Totale 25 ore

La formazione in presenza riguarderà argomenti quali immigrazione, dinamiche sociali e rapporti di potere, i documenti europei quali il CARAP e gli approcci plurali in Italia; elementi di micro-pianificazione linguistica “dal basso”.

Le ore di studio individuale consisteranno nella lettura di saggi relativi agli argomenti presentati nelle lezioni in presenza e nella restituzione in piattaforma tramite brevi resoconti e report con riflessioni personali da condividere con il gruppo docenti in formazione.

In fase di rendicontazione, il docente compilerà una relazione metodologica sulla strutturazione delle attività attuate in classe e sui dati raccolti, interpretando le ricadute educative.

Durata del percorso complessivo: 4 mesi

**Quanto:** € 200,00

**Dove:** presso le sedi di lavoro (singole scuole) e su piattaforma e-learning

**Quando:** da gennaio a maggio 2020

**A richiesta degli interessati, il superamento di una prova finale di verifica darà diritto a n. 1 credito formativo ECTS.**

### CORSO 2

#### **“Pianificazione linguistica, politiche educative e territori”**

Questo percorso mira a promuovere una riflessione destinata a docenti e formatori coinvolti nell’accoglienza e nella progettazione di percorsi didattici destinati ad adulti presenti immigrati in Italia. Il corso può coinvolgere anche Dirigenti Scolastici e Referenti dell’Accoglienza presso Istituti Scolastici, Assessori impegnati nell’accoglienza e nelle politiche migratorie, e stakeholders coinvolti in politiche linguistiche e migratorie.

Il percorso comprende sessioni di formazione seminariale in presenza con approfondimenti e tavole rotonde, con esperti italiani e stranieri.

Temi trattati: politiche linguistiche, micro-planning, progettazione di percorsi didattici.

**Terza edizione della International Summer School di Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica**

**Quanto:** € 200,00 a docente

**Dove:** Università per Stranieri di Siena

**Quando:** 25 ore di seminari e workshop in presenza (6-10 luglio 2020); lingue di lavoro italiano e inglese